



VYTAUTO DIDŽIOJO  
UNIVERSITETAS  
MCMXXII



Lietuvos  
mokslo  
taryba



# Bendrujų kompetencijų lavinimosi moduliai

## *Mokymai suaugusiesiems*

*Lietuvos mokslo tarybos finansuojamas projektas*

Suaugusiųjų bendrųjų kompetencijų lavinimo tyrimų ir plėtros platforma

*Nr. VP1-3.1-ŠMM-07-K-03-073*

2015m. Liepos 1 d.  
Vytauto Didžiojo Universitetas,  
Modulių autoriai

# Projekto idėja ir bendrasis tikslas

**Idėja:** Pagrindinė projekto idėja siejosi su siekiu gerinti ir kurti valstybės piliečių gerovę, padėti suaugusiems ilgiau išlikti darbo rinkoje ir projektuoti karjerą.

**Bendrasis tikslas:** atlikus poreikio ir lyginamuosius tyrimus parengti BK lavinimo modulus siekiant spręsti nedarbo problemas, mažinti socialinę atskirtį, skatinti neformalaus švietimo plėtrą bei gerinti MVG paslaugų kokybę bei vystyti MVG idėją.

# Bendrųjų kompetencijų raiškos laukai

**Mokymasis visą gyvenimą**



**BENDROSIOS KOMPETENCIJOS**

Veikloje taikomos bendrosios kompetencijos, kuriuos apibrėžia veiklos atlikimo reikalavimai

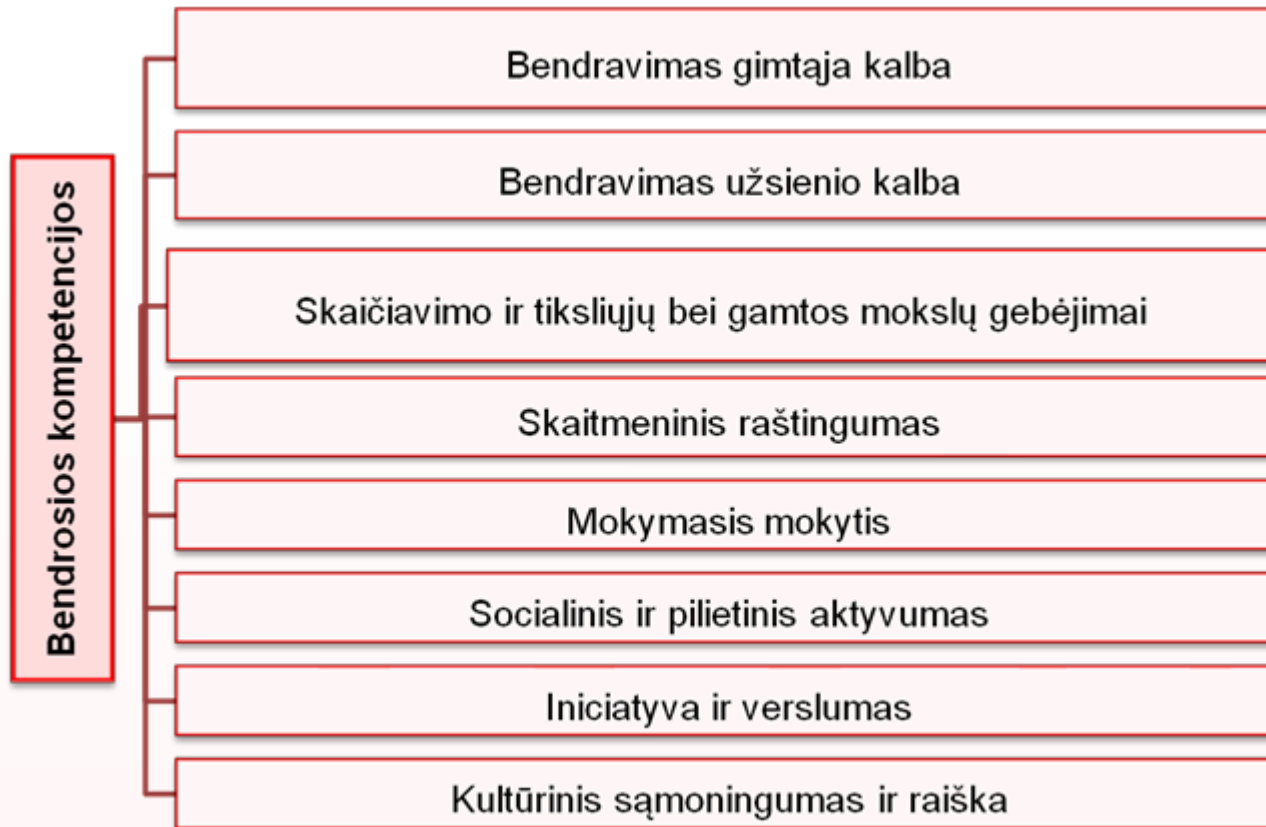
Asmens bendrosios kompetencijos

**BENDROSIOS KOMPETENCIJOS**



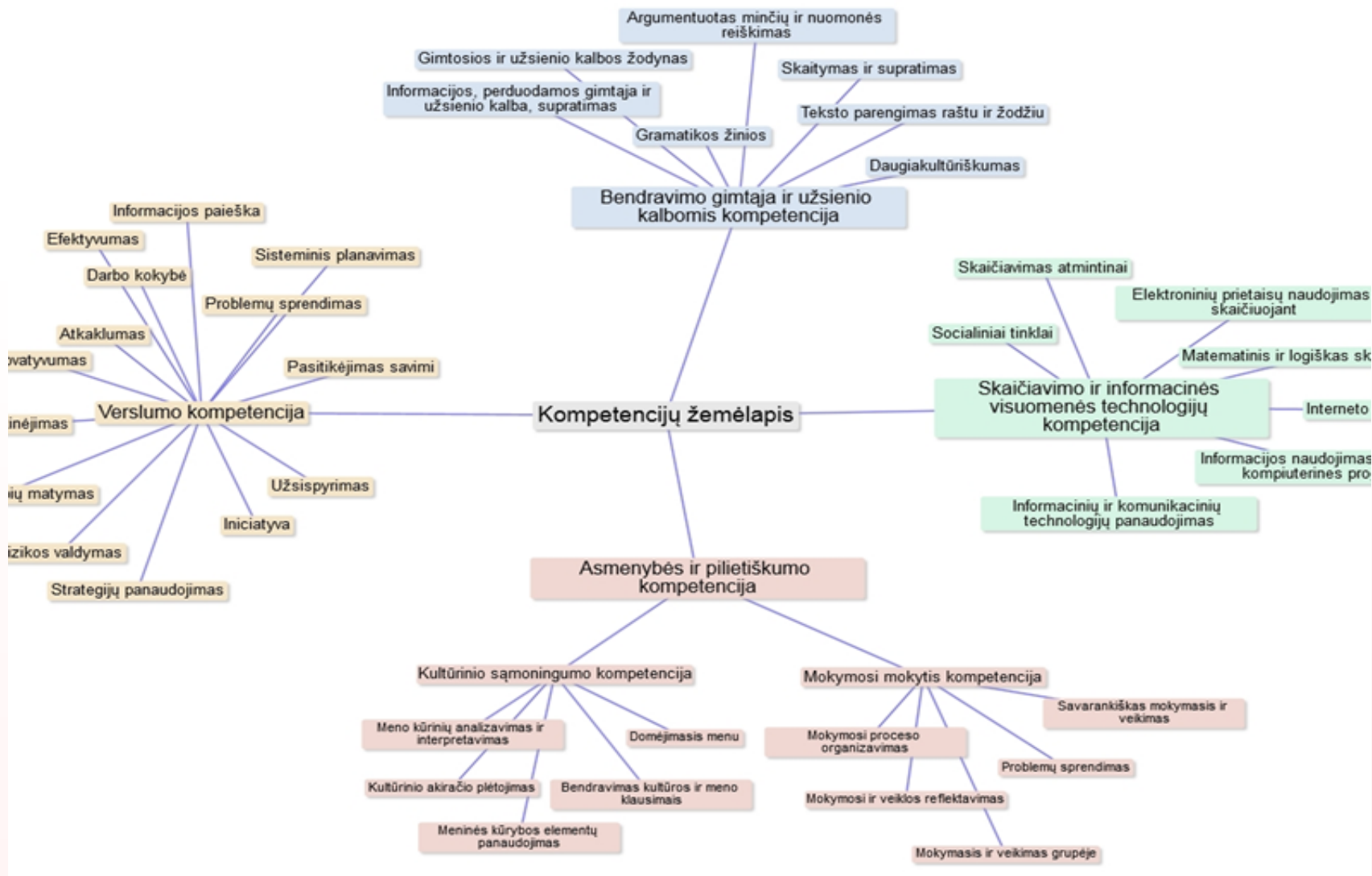
**Mokymasis visą gyvenimą**

# Bendrosios kompetencijos



# Kompetencijų žemėlapis

Genutė Gedvilienė, Virginija Bortkevičienė, Vidmantas Tūtlys, Vilhelmina Vaičiūnienė, Egidijus Stancikas, Dalia Staniulevičienė, Vita Krivickienė





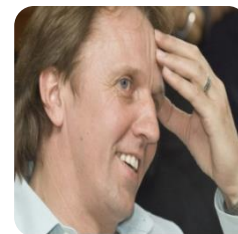
VYTAUTO DIDŽIOJO  
UNIVERSITETAS  
MCMXXII



Lietuvos  
mokslo  
taryba



# Modulių autoriai





# Elektroninė BK lavinimo platforma



Suaugusiųjų bendrųjų kompetencijų  
lavinimo tyrimų ir plėtros platforma

MOKSLAS – TYRIMAI – KOMPETENCIJOS



Pradinis

Apie projektą

Metodologija

Tyrimai

Moduliai

Konferencijos

Straipsniai

Tęstinis leidinys

## Moduliai

All

Moduliai



### Verslumo kompetencijos

Šis modulis yra skirtas savarankiškam verslumo kompetencijos lavinimui. Verslumo kompetencija šiame modulyje...

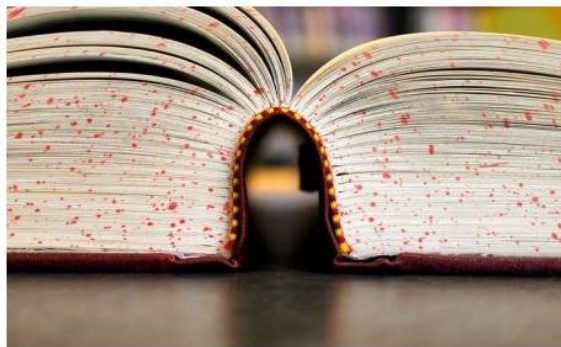


### Mokymosi, asmenybės ir pilietiškumo ugdymosi kompetencijos

Mokymosi, asmenybės ir pilietiškumo ugdymosi kompetenciją apjungia mokymosi mokytiis ir kultūrinio sąmoningumo kompetencijos. Suaugusysis siekia vadovautis turima mokymosi ir veiklos patirtimi, naudojant...



### Skaičiavimo ir informacinės visuomenės technologijų (IVT) kompetencijos



### Bendravimo gimtąja ir užsienio kalba kompetencijos



VYTAUTO DIDŽIOJO  
UNIVERSITETAS  
MCMXXII



Lietuvos  
mokslo  
taryba



Kuriame Lietuvos ateitį

# Mokomoji knyga - *Ko ir kaip mokytis, siekiant įsidarbinti, sėkmingai dirbti ir prasmingai gyventi*

VIDMANTAS TŪTLYS, GENUTĖ GEDVILIENĖ,  
VILHELMINA VAIČIŪNIENĖ, VIRGINIJA BORTKEVIČIENĖ,  
EGIDIJUS STANCIKAS, DALIA STANIULEVIČIENĖ,  
VITA KRIVICKIENĖ

*KO IR KAIP MOKYTIS,  
SIEKIANT ĮSIDARBINTI,  
SĖKMINGAI DIRBTI  
IR PRASMINGAI GYVENTI*



VYTAUTO DIDŽIOJO  
UNIVERSITETAS  
VERSUS AUREUS

VIDMANTAS TŪTLYS, GENUTĖ GEDVILIENĖ,  
VILHELMINA VAIČIŪNIENĖ, VIRGINIJA BORTKEVIČIENĖ,  
EGIDIJUS STANCIKAS, DALIA STANIULEVIČIENĖ,  
VITA KRIVICKIENĖ

*KO IR KAIP MOKYTIS,  
SIEKIANT ĮSIDARBINTI,  
SĖKMINGAI DIRBTI  
IR PRASMINGAI GYVENTI*

MOKOMOJI KNYGA

VYTAUTO DIDŽIOJO  
UNIVERSITETAS

VERSUS AUREUS

2015





## 4 Bendrųjų Kompetencijų lavinimosi moduliai

- *Bendravimo gimtąja ir užsienio kalbomis (1)*
- *Informacinės visuomenės technologijų(2)*
- *Mokymosi, asmenybės ir pilietiškumo ugdymosi (3)*
- *Veršlumo kompetencijos lavinimosi (4)*



Kiekvieną BK modulį sudaro šios dalys:

- Įvadinis žodis (*Modulio aprašas*);
- Atvejų analizė (*Mokymosi patirtis*);
- Lavinimosi užduotys (*Treniravimosi veiklos*).



VYTAUTO DIDŽIOJO  
UNIVERSITETAS  
MCMXXII



Lietuvos  
mokslo  
taryba



# BENDRAVIMO GIMTAJA IR UŽSIENIO KALBOMIS KOMPETENCIJŲ MODULIS

Projektas: „Suaugusiųjų bendrųjų kompetencijų lavinimo tyrimų ir plėtros platforma“, Nr. VP1-3.1-ŠMM-07-03-073

*Doc. dr. Vilhelmina Vaičiūnienė*

*Mykolo Romerio universitetas*



## ***Bendravimo gimtąja ir užsienio kalbomis kompetencijų iškilimo priežastys ir aktualumas***

- Socialinė sanglauda
- Demokratinio pilietiškumo ugdymas
- Sparti kaita visose gyvenimo srityse
- Globalizacijos procesai
- Nuolat augantis ekonomikos internacionalizavimas



## Bendravimo gimtąja kalba apibrėžtis

*„Bendravimas gimtąja kalba reiškia sugebėjimą žodžiu ir raštu reikšti ir aiškinti sąvokas, mintis, jausmus, faktus ir nuomones ir bendrauti kalbine prasme tinkamu būdu bei kūrybiškai įvairioje socialinėje ir kultūrinėje aplinkoje, kaip antai, švietimas ir mokymas, darbas, namai ir laisvalaikis.“ (Europos Komisija, 2006).*





## Bendravimo užsienio kalbomis apibrėžtis

- „Bendravimas užsienio kalbomis didžia dalimi apima pagrindinius bendravimo gimtąja kalba įgūdžius: jis yra pagrįstas gebėjimu suprasti, reikšti ir aiškinti sąvokas, mintis, jausmus, faktus ir nuomones žodžiu ir raštu mokantis, darbe, namuose, leidžiant laisvalaikį pagal kiekvieno norus ar poreikius.
- Bendravimas užsienio kalbomis reikalauja ir tokių įgūdžių, kaip tarpininkavimas ir tarpkultūrinis supratimas.....” (*Bendrieji visą gyvenimą trunkančio mokymosi gebėjimai. Europos orientaciniai metmenys, 2006, p.5*).



***Bendravimo gimtąja ir užsienio kalbomis  
kompetencijų turinys***



## Bendravimo gimtąja ir užsienio kalbomis kompetencijų lavinimo modulio struktūra

- *Įvadas;*
- *Atvejų analizė;*
- *Bendravimo gimtąja ir užsienio kalbomis kompetencijų lavinimosi užduotys;*
- *Baigiamasis žodis.*



## Modulio tikslas

- ***Bendravimo gimtąja ir užsienio kalbomis kompetencijų lavinimo modulio tikslas*** yra lavinti gebėjimus bendrauti raštu ir žodžiu gimtąja ir užsienio kalbomis.



## Komunikacijos (bendravimo) samprata

- *Komunikacija* yra kilęs iš lotynų kalbos (communicationis (communico) reiškia kvalifikuotai bendrauti žodžiu ir/ar raštu).
- Komunikacija yra nenutrūkstantis, nesibaigiantis ir integralus procesas.
- Dažnai lietuviškas žodis “bendravimas” keičiamas žodžiu “komunikacija” arba “komunikavimas”.





## Bendravimo kompetencijų modulio atvejai

- Atvejų analizės dalyje pateikiami atvejai supažindins su tam tikromis bendravimo problemomis, kurios atsiranda dirbant, visuomeninėje veikloje ar asmeniniame gyvenime.
- Po kiekvienu atveju yra pateikti savikontrolės klausimai, kurie padės atvejus analizuoti.



# Bendravimo kompetencijų lavinimosi užduočių tikslas

- Ši dalis yra skirta lavinti besimokančiojo bendravimo raštu ir žodžiu gebėjimus, tobulinti tai, kas primiršta, įgyti naujų gebėjimų.
- Kiekvienos užduoties tikslas yra skirtingas.
- Skiriasi ir bendravimo žinių bei gebėjimų taikymo sritys:
  - asmeninio tobulėjimo,
  - profesinė veikla,
  - visuomeninė veikla,
  - karjeros siekimas.



VYTAUTO DIDŽIOJO  
UNIVERSITETAS  
MCMXXII



Lietuvos  
mokslo  
taryba



# Bendravimo gimtąja ir užsienio kalbomis kompetencijų lavinimo modulis

- <http://sbk.vdu.lt/portfolio/bendravimo-gimtaja-ir-uzsienio-kalba-kompetencijos/>



VYTAUTO DIDŽIOJO  
UNIVERSITETAS  
MCMXXII



Lietuvos  
mokslo  
taryba



Kuriame Lietuvos ateitį

# INFORMACINĖS VISUOMENĖS TECHNOLOGIJŲ KOMPETENCIJOS LAVINIMO MODULIS

Projektas: „Suaugusiųjų bendrųjų kompetencijų lavinimo tyrimų ir plėtros platforma“, Nr. VP1-3.1-ŠMM-07-03-073

doc. dr. Vita Krivickienė  
*Kauno technikos kolegija*

# Informacinė visuomenė





# IVT kompetencijos turinys





# IVT kompetencijos lavinimo modulis

- Konkretūs IVT panaudojimo atvejai - kaip šią kompetenciją taiko senjorai, mokymo įstaigų absolventai, dirbantieji ir užsiimantys verslu ar individualia veikla
- Užduotys, kurios padeda „įveiklinti“ konkrečius IVT kompetenciją sudarančius gebėjimus ir juos lavinti praktikuojant

# IVT panaudojimo atvejai senjorams

- E. Bankininkystė
- Informacijos paieška



# IVT panaudojimo atvejai verslininkams

- Programėlių įdiegimas ir naudojimas išmaniajame telefone
- Facebook socialiniame tinkle galimybės



# IVT panaudojimo atvejai absolventams

- Atvirieji mokymosi kursai
- Darbo su kompiuterinėmis programomis įgūdžių svarba







# IVT kompetencijos modulio lavinimo užduotys skirtos

- Siekti asmeninio tobulėjimo
- Didinti profesinės karjeros galimybes
- Dalyvauti visuomenėje veikloje



# IVT kompetencijos modulio lavinimo užduotys

- Registracija internetu
- Paieškos sistemos
- E,prekyba





# IVT kompetencijos modulio lavinimo užduotys

- Kompiuterinių programų panaudojimas
- E.paštas
- E. bankininkystė



## IVT kompetencijos lavinimo modulis:



<http://sbk.vdu.lt/moodle/course/view.php?id=4>



VYTAUTO DIDŽIOJO  
UNIVERSITETAS  
MCMXXII



Lietuvos  
mokslo  
taryba



Ačiū už dėmesį !





VYTAUTO DIDŽIOJO  
UNIVERSITETAS  
MCMXXII



Lietuvos  
mokslo  
taryba



# Mokymosi , asmenybės ir pilietiškumo ugdymosi kompetencijos modulis

Genutė Gedvilienė

Egidijus Stancikas

*Vytauto Didžiojo universitetas,*

*Socialinių mokslų fakultetas*

*Edukologijos katedra*





VYTAUTO DIDŽIOJO  
UNIVERSITETAS  
MCMXXII



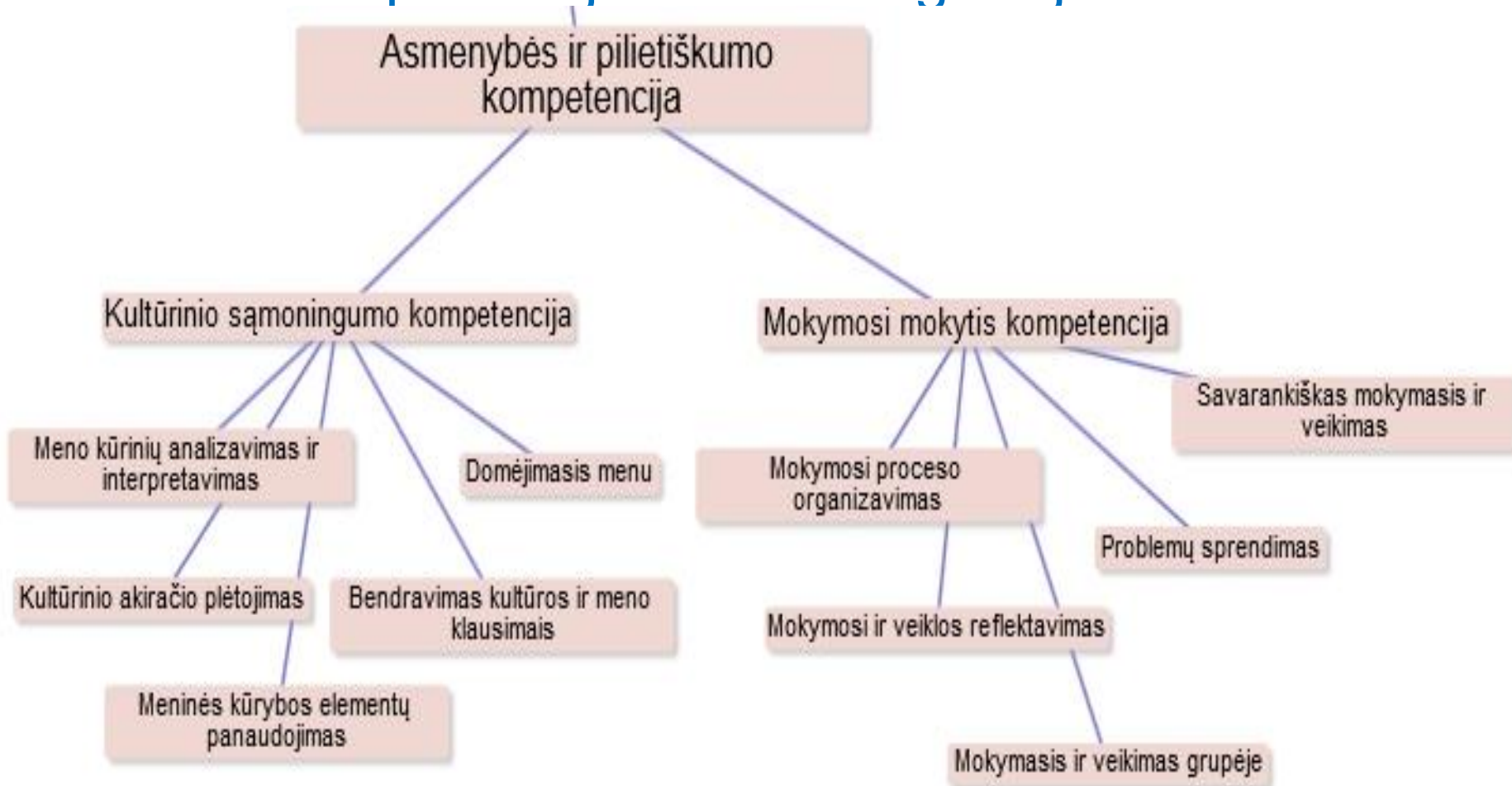
Lietuvos  
mokslo  
taryba



## Mokymosi, asmenybės ir pilietiškumo ugdymosi kompetencijos modulis

Mokymosi, asmenybės ir pilietiškumo ugdymosi kompetencijos lavinimosi **modulio tikslas** yra grindžiant pavyzdžiais lavinti mokymosi mokytis ir kultūrinio sąmoningumo kaip mokymosi asmenybės ir pilietiškumo kompetencijos sudedamųjų dalių gebėjimus asmeninėje, profesinėje ir visuomeninėje veiklose.

# Mokymosi, asmenybės ir pilietiškumo ugdymosi kompetencijos modulio gebėjimai





# Mokymosi, asmenybės ir pilietiškumo ugdymosi kompetencijos modulio struktūra

1. *Jvadinis žodis*
2. *Atvejų analizė*
3. *Mokymosi, asmenybės ir pilietiškumo ugdymosi kompetencijos lavinimosi užduotys*
4. *Baigiamasis žodis*



# Mokymosi, asmenybės ir pilietiškumo ugdymosi kompetencijos modulio lavinimosi užduotys

## 1. UŽDUOTYS, SUSIJUSIOS SU ASMENINIU TOBULĖJIMU

1 užduotis. Kaip aš mokausi?

2 užduotis. Mano poreikis menui

3 užduotis. Asmenybės ir pilietiškumo ugdymosi vaidmenys

4 užduotis. Socialinė sąveika ir „aš“ teiginiai

5 užduotis. Bendradarbiavimas ir pagyrimai (komplimentai)



# Mokymosi, asmenybės ir pilietiškumo ugdymosi kompetencijos modulio lavinimosi užduotys

## 2. UŽDUOTYS, SUSIJUSIOS SU PROFESINE VEIKLA, DARBO PAIEŠKA ARBA KARJERA

1 užduotis. Kas jums yra mokymasis mokytis?

2 užduotis. Profesionalusis ir mėgėjų menas

3 užduotis. Profesionalusis teatro menas. Spektaklis

4 užduotis. Pažintis su kino ir teatro menu

5 užduotis. Intuityvaus modelio sukūrimas sėkmingam mokymuisi siekiant karjeros

6 užduotis. Ko reikia sėkmingai karjerai? Penki kodėl



# Mokymosi, asmenybės ir pilietiškumo ugdymosi kompetencijos modulio lavinimosi užduotys

## 3. UŽDUOTYS, SUSIJUSIOS SU DALYVAVIMU VISUOMENINĖJE VEIKLOJE

- 1 užduotis. Besimokančiojo visuomeninis dalyvavimas
- 2 užduotis. Pasiruošimas parodos lankymui
- 3 užduotis. Socialinė interakcija ir parama ugdant asmenybės pilietiškumą



## Baigiamamajasis žodis

- *Baigiamajame žodyje* autoriai trumpai nusako, kaip jiems pavyko pasiekti planuotus tikslus.
- <http://sbk.vdu.lt/portfolio/> Mokymosi , asmenybės ir pilietiškumo ugdymosi kompetencija /





VYTAUTO DIDŽIOJO  
UNIVERSITETAS  
MCMXXII



Lietuvos  
mokslo  
taryba



# VERSLUMO KOMPETENCIJOS MODULIS

Projektas: „Suaugusiųjų bendrųjų kompetencijų lavinimo tyrimų ir plėtros platforma“, Nr. VP1-3.1-ŠMM-07-03-073

doc. dr. Vidmantas Tūtlys, Virginija Bortkevičienė  
*Vytauto Didžiojo Universitetas,  
Socialinių mokslų fakultetas  
Edukologijos katedra*



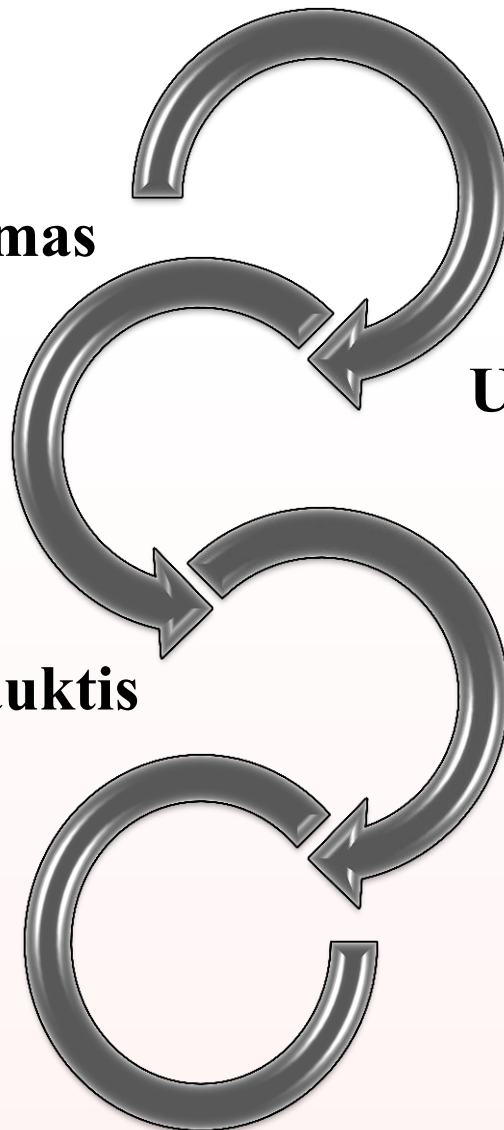
# Verslumo kompetencijos iškilimo priežastys:

**Asmeninis tobulėjimas**

**Užimtumas**

**Socialinė įtrauktis**

**Aktyvus pilietiškumas**





# Verslumo kompetencijos svarba:

**Mokymasis visą gyvenimą**

**BENDROSIOS KOMPETENCIJOS**

**Veikloje taikomos  
bendrosios  
kompetencijos**

**Verslumo  
kompetencija**

**Asmens  
bendrosios  
kompetencijos**

**BENDROSIOS KOMPETENCIJOS**

**Mokymasis visą gyvenimą**

# Verzlumo kompetencijos turinys:





## Verslumo kompetencijos modulio struktūra:

- Įvadas
- Verslumo kompetencijos atvejų analizė
- Verslumo kompetencijos lavinimosi užduotys
- Baigiamasis žodis



## Verslumo kompetencijos modulio atvejai

Atvejų analizės pagrindinis tikslas yra lavinti praktinį verslumo kompetencijos ir jos taikymo supratimą.

Yra pateikiami įvairūs verslumo kompetencijos taikymo atvejų aprašymai. Jų analizė ir atsakymai į pateiktus klausimus leidžia suprasti konkrečias verslumo kompetencijos charakteristikas ir jos reiškimosi aplinkybes.



## Verslumo kompetencijos lavinimosi užduočių tikslas:

Padėti tobulinti jau turimus gebėjimus, pasitikrinti žinias, įvertinti, kokių žinių ir gebėjimų trūksta.

Užduočių turinys apima įvairių verslumo kompetenciją sudarančių žinių ir gebėjimų lavinimą.





# Verzlumo kompetencijos modolio lavinimosi užduotys:

Verzlumo kompetencijos lavinimosi užduotys  
lavina verzlumo kompetencijos gebėjimus  
įvairiose srityse:

- siekiant asmeninio tobulėjimo ar karjeros;
- ieškant darbo ar norint išlaikyti darbo vietą;
- norint dalyvauti visuomeninėje veikloje.



## Verslumo kompetencijos modulio lavinimosi užduočių paskirtis ir skirstymas:

Verslumo kompetencijos lavinimosi užduotys skirstomos į užduotis susijusias su:

- asmeniniu tobulėjimu ir verslumo kompetencijos gebėjimais;
- profesiniu tobulėjimu;
- verslumo kompetencijos pritaikymu profesinio, asmeninio ir visuomeninio gyvenimo srityse.



VYTAUTO DIDŽIOJO  
UNIVERSITETAS  
MCMXXII



Lietuvos  
mokslo  
taryba



## Verslumo kompetencijos modulis:

<http://sbk.vdu.lt/moodle/course/view.php?id=2>



VYTAUTO DIDŽIOJO  
UNIVERSITETAS  
MCMXXII



Lietuvos  
mokslo  
taryba



**Ačiū už dėmesį !**



# BK programa, taikant lavinimosi metodus

***Programos tikslas*** yra suteikti profesinio mokymo įstaigų mokytojams kompetencijas, reikalingas bendrųjų gebėjimų ugdymui mokant pagal pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programas.



VYTAUTO DIDŽIOJO  
UNIVERSITETAS  
MCMXXII



Lietuvos  
mokslo  
taryba



MOKSLAS • EKONOMIKA • SĄVLAUDA



EUROPOS SĄJUNGA  
EUROPS SOJUZŲ TARYBA

*Kuriame Lietuvos ateitį*

# Klausimai Diskusija